

2. Терапевтическая стоматология : учеб. для студентов мед. вузов / под ред. Е.В. Боровского. – М. : Мед. информ. агентство, 2003. – 840 с.

3. Крысин, Л.П. Учебный словарь иностранных слов / Л.П. Крысин. – М. : ЭКСМО, 2010. – 704 с.

УДК 378.046.4:378.14=111

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СЛУШАТЕЛЯМИ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»**

*Прохорова Ж.Е., Гульман Е.В.*

УО «Витебский государственный медицинский университет»

**Введение.** Самостоятельная работа это важный компонент образовательного процесса, главной задачей которого на сегодняшний день является формирование личности слушателя как активного субъекта учебной деятельности, его всесторонней подготовки к непрерывному процессу образования, развитию способности к самообучению и постоянному повышению своего профессионального уровня. Самостоятельная работа представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность слушателей по освоению иностранного языка и приобретению профессиональных навыков, осуществляемую за рамками аудиторной учебной работы, которая является логическим продолжением работы в аудитории.

**Цель работы.** Обобщить опыт организации самостоятельной работы со слушателями специальности переподготовки «Педагогическая деятельность на английском языке».

**Материал и методы.** Анализ методической литературы по обозначенной проблеме.

**Результаты и обсуждение.** Роль самостоятельной работы в ходе освоения курса «Практикум устной и письменной речи на английском языке» велика. Данный вид учебной деятельности ставит своей главной целью научить слушателей самостоятельно работать как над индивидуальными заданиями основного курса, так и над дополнительным материалом по изучаемым разделам программы. При выполнении самостоятельной работы слушатели должны овладеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, способностью к анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения. В соответствии с целями выдвигаются следующие задачи: ознакомить слушателей с межкультурными особенностями общения; формировать навыки употребления языковых явлений; творчески применять полученные знания на практике, а также мотивировать к дальнейшему изучению иностранного языка.

Самостоятельная работа может выполняться в различных формах: письменной и устной, индивидуальной, парной и коллективной. Самостоятельная работа по дисциплине «Практикум устной и письменной речи на английском языке» включает: внеаудиторное чтение (чтение аутентичных текстов, содержащих профессионально значимую и страноведческую информацию из учебника и дополнительной литературы); работа с аудио- и видеоматериалами; самостоятельное изучение коммуникативной грамматики английского языка с использованием специальных учебных пособий.

К основным видам самостоятельной работы относятся: самостоятельная работа с лексическим минимумом по темам, выполнение лексико-грамматических упражнений по образцу; работа со словарями и справочниками (ведение словаря профессиональных

терминов); самостоятельная работа с текстами учебника, ответы на вопросы, составление плана текста; выполнение домашних заданий тренировочно-контролирующего характера, составление предложений по образцу на заданную тему; подготовка устных и письменных сообщений и диалогов по темам, предусмотренным программой, обыгрывание мини-ситуаций и мини-диалогов, участие в дискуссии на профессиональные темы; выполнение индивидуальных заданий; работа с фрагментами видеофильмов и заданиями к ним; работа с интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), подготовка презентаций; работа над (творческими) проектами по темам, написание сочинений/эссе по тематике курса; чтение газет, журналов и подготовка пересказа, резюме; аналитическая обработка текста (аннотирование и реферирование текстов по изучаемым темам; подготовка к тестированию (выполнение заданий множественного выбора, выбор синонимов/антонимов, подстановочные упражнения, заполнение пропусков в предложении, перевод с русского языка на английский и с английского языка на русский); подготовка к экзамену (составление плана и тезисов ответа).

Задачи преподавателя по планированию и организации самостоятельной работы слушателей включают: составление перечня самостоятельных работ студента по дисциплине; разработка и выдача заданий для самостоятельной работы; обучение студентов методам самостоятельной работы; организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж); контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы слушателей. Перед тем, как слушатели приступают к выполнению самостоятельной работы, преподаватель проводит инструктаж по её выполнению, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы слушателей могут быть использованы тестирование, контрольные работы, выступление с сообщением, докладом и др. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы слушателей являются: уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями.

**Выводы.** Самостоятельная работа слушателей по иностранному языку является особой формой самообразования. Она носит многофункциональный характер: помогает овладеть иностранным языком как необходимой составляющей профессионального становления и развития личности, способствует формированию навыков самостоятельного приобретения знаний и применение их в своей работе.

#### **Литература:**

1. Коряковцева, Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии : учеб. пособие для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений / Н.Ф. Коряковцева. – М. : Академия, 2010. – 192 с.
2. Соловова, Н.В. Организация и контроль самостоятельной работы студентов: методические рекомендации / Н.В. Соловова; под ред. В.П. Гарькина. – Самара : Универс-групп, 2006. –15 с.
3. Сыдыкова, Т.М. Роль самостоятельной работы студентов при изучении английского языка в вузе / Т.М. Сыдыкова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2016. – № 6. – С. 47–50.